

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Агрызского муниципального района Республики Татарстан»
(МКУ «Управление образования»)

25 мая

2022 года

№ 386-ОД

ПРИКАЗ

г.Агрыз

**О проведении мониторинга
показателей качества
подготовки учащихся в 2022 г.**

Изучив опыт работы лидирующих районов РТ по муниципальной системе оценки качества образования, на основании Положения о системе оценки качества образования в Агрызском муниципальном районе Республики Татарстан, утвержденного приказом МКУ «Управление образования» от 29.12.2021 г. № 786-ОД, в целях получения объективной информации о состоянии качества образования учащихся за 2021-2022 учебный год и причинах, влияющих на его уровень, **приказываю:**

1. В период с 01.06.2022 г. по 08.07.2022 г. провести мониторинг показателей качества подготовки обучающихся (далее – Мониторинг)
2. Утвердить направления мониторинга (приложение №1)
3. Утвердить критерии и показатели мониторинга (приложение №2)
4. Утвердить состав рабочей группы по проведению мониторинга (приложение №3)
5. Ответственным за организацию и проведение мониторинга назначить начальника по информационно-методической работе Ахтямову Г.Ф.
6. Начальнику по информационно-методической работе Ахтямовой Г.Ф.:
 - ознакомить руководителей общеобразовательных организаций района с направлениями, критериями и показателями мониторинга в срок до 27.05.2022 г.;
 - подготовить отчет об итогах проведения мониторинга.
7. Руководителям общеобразовательных организаций района, реализующих программы общего образования создать условия для проведения мониторинга.
8. Отчет об итогах проведения мониторинга рассмотреть на Совете руководителей образовательных организаций Агрызского района в срок до 08.07.2022 г.
9. Методистам управления образования, руководителям общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования в районе, использовать результаты мониторинга для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в ОО района.
10. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника по информационно-методической работе Ахтямову Г.Ф.

Начальник



В.Г.Сафиуллина

В дело № 01-05 за 2022 год
специалист по персоналу отдела по управлению персоналом
..... Г.М.Ситдикова

Предметы мониторинга

Наименование
Получение аттестата о среднем общем образовании и основном общем образовании
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (ОГЭ)
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (ЕГЭ)
Результаты исследований по функциональной грамотности
Соблюдение объективности при проведении процедур оценки качества и при проведении предметных олимпиад

№ п/п	Критерий	Показатель (индикатор)	Единица измерения
1	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по русскому языку	Процент
		Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по математике	Процент
		Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору	Процент
		Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по русскому языку	Процент
		Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по математике	Процент
		Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по предметам по выбору	Процент
2	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по русскому языку	Процент
		Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по математике (базовый и профильный уровни)	Процент
		Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору	Процент
		Доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты по русскому языку	Процент
		Доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты по математике (базовый и профильный уровни)	Процент
		Доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты по предметам по выбору	Процент
3	Оценка функциональной грамотности	Доля участников исследований по функциональной грамотности	Процент
		Доля участников исследований по функциональной грамотности, показавших высокие результаты	Процент
		Доля участников исследований по функциональной грамотности, показавших средние результаты	Процент
4	Обеспечение объективности процедур оценки качества образования	Доля образовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональные и муниципальные диагностические работы)	Процент
			Процент
		Доля образовательных организаций, в которых осуществляется контроль за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональные и муниципальные диагностические работы)	Процент

		Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования	Процент
		Доля учебных предметов, на которых осуществляется общественное/независимое наблюдение при проведении процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональные и муниципальные диагностические работы)	Процент
		Результаты ГИА-11 по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» - претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении»	Процент
		Результаты ГИА-9 по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» - претендентов на получение аттестата об основном общем образовании с отличием	Процент
5	Обеспечение объективности проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Процент
		Доля учебных предметов, на которых осуществляется контроль за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников	Процент
		Доля учебных предметов, на которых осуществляется общественное/независимое наблюдение при проведении олимпиад школьников	процент

Приложение №3

Состав рабочей группы
по проведению мониторинга в Агрызском районе

1. Ахтямова Г.Ф., начальник информационно-методического отдела
2. Команева Л.Р., методист управления образования
3. Гараева Л.М., методист управления образования
4. Арманшина Д.Д., методист управления образования
5. Сафиуллина Р.Р., методист управления образования
6. Миннихаметова Г.Г., специалист управления образования
7. Муллахметова К.Р., методист управления образования